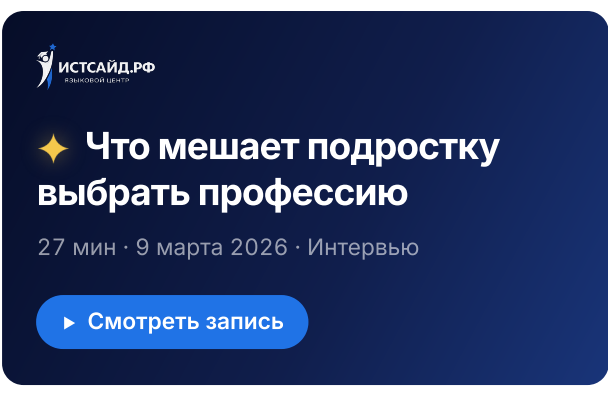


О ЧЕМ ЭТО ВИДЕО

Это короткая версия выступления профориентолога Кристины: без вступления и разговора о программах, только разбор. Полная запись эфира с ответами на вопросы родителей тоже есть в Лекториуме.

→ Главный тезис

Подросток почти никогда не может выбрать профессию самостоятельно. Это не лень и не инфантильность: часть решения просто не на что опереть. Половина взрослых в России говорит, что не любит свою работу, и больше половины работают не по специальности — выбирали они как раз подростками, сами.

→ Почему «уже десятый класс, а профессии нет»

У подросткового возраста есть четыре задачи, и они решаются по очереди, а не одновременно:

1. отношения со сверстниками;
2. автономия — право и навык принимать решения самому;
3. самоопределение — кто я и зачем;
4. структурирование и планирование, которое дозревает ближе к 25 годам.

Пока не закрыты первые две, до выбора профессии дело не доходит. Частая причина — авторитарная семья, где за ребенка решали все, вплоть до того, что надеть: навык выбора просто не тренировался.

→ Из чего складывается выбор

Картина мира. Формируется с рождения. Фразы вроде «художники нищие, айтишники молодцы» ребенок запоминает и потом не рассматривает целые направления. У родителей такая же картина мира — отсюда непринятие блогерства, маркетинга, творческих профессий.

Интересы и понимание себя. В каждой профессии есть портрет профессионала: какие качества нужны, в каких условиях работает человек, какой результат получает. Пока подросток не понимает, какой он, сравнивать не с чем.

Профессиональное самоопределение. Только после этого появляется список подходящих направлений, который можно проверять пробами.

Образовательная траектория. Колледж, вуз, страна, список экзаменов — самый последний шаг, а не первый.

→ Что делать с кружками

Если ребенок бросает секцию, важен не факт, а причина: не сложились отношения с тренером, не пошла сама деятельность или напугала первая конкуренция. Звучит это всегда одинаково — «не зашло».

→ Что это значит для родителя

Помогать — обязанность, а не вмешательство. Но помощь — это не решение за ребенка, а исследование вместе с ним: посмотреть, как профессия устроена на самом деле, организовать встречу с человеком из этой сферы, найти пробу или смену.

ИЗ ЧЕГО СОСТОИТ ЗАПИСЬ

- Почему подростку сложно выбрать самостоятельно
- Половина взрослых работает не по специальности
- Когда вообще ребенок готов выбирать
- Четыре задачи подросткового возраста
- Авторитарная семья и ненатренированный выбор
- Планирование дозревает к 25 годам
- Пирамида выбора профессии
- Картина мира: откуда «художники бедные»
- Почему ребенок бросает кружок
- Портрет профессионала и совпадение с собой

Смотреть запись целиком: истсайд.рф/lektorium/razgovor-s-proforientologom-o-vybore-professii